

	<b>points</b>	<b>support</b>	<b>critères</b>
Démarche personnelle et investissement du candidat au cours de l'élaboration du TPE	8	Echanges avec le groupe durant les TPE Préparation et bilan des entretiens d'étapes. Carnet de bord	Recherche documentaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche d'informations pertinentes</li> <li>• Traitement pertinent des Informations</li> <li>• Adaptation de la démarche au sujet</li> </ul> Démarche : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenue d'un carnet de bord</li> <li>• Planification du travail</li> </ul> Contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise des connaissances des compétences</li> <li>• Bi-disciplinarité</li> </ul> Travail collectif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprit d'initiative et prise de responsabilité</li> <li>• Souci d'un travail d'équipe</li> </ul>
Réponse à la problématique	6	Production finale Synthèse personnelle	Production finale : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinence de la production et de la forme</li> <li>• Inventivité</li> <li>• Soin apporté au travail</li> <li>• Production répondant à la problématique</li> <li>• Cohérence de la construction</li> <li>• Qualité de l'expression</li> <li>• Intégration d'une bibliographie et sitographie</li> </ul> Synthèse personnelle : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cohérence de la construction</li> <li>• Qualité de l'expression</li> <li>• Restitution de la démarche</li> </ul>
Présentation orale du projet	6	Oral : 10 min par élève avec une partie de présentation du travail par les élèves et une partie de questions du jury	Présentation argumentée : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction de l'exposé</li> <li>• Argumentation</li> <li>• Réactivité face aux questions</li> <li>• Richesse des connaissances</li> </ul> Expression orale : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité de l'expression orale (clarté, audibilité, richesse du vocabulaire)</li> <li>• Prise de distance par rapport aux notes</li> </ul>